

B·İ·S·E·P

BİLİM İNSANI

SEÇME

PROGRAMI



BAU TIP

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

"scientia et amore vitae"

ÖĞRENCİ MOTİVASYON MEKTUPLARI

Nasıl iyi bir bilim insanı - hekim olabilirim?



BAU TIP
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
"scientia et amore vitae"

-Örnek I-

Tıp Eğitimi ve Ben...

Hayatımızdaki en önemli kararlardan biri de meslek seçimlerimizdir. Doktorluk tüm meslek seçimlerinden biraz daha özeldir. Nereye gidersek gidelim, nerede olursak olalım onu yanımızda taşıyoruz. Yanımızda taşıyoruz taşımasına fakat sıradan bir doktor olmakla sıradışı bir doktor olmak arasında ciddi bir fark vardır. Ben kendimi sıradışı bir doktor olarak hayal ediyorum. Amacım sadece aldığım eğitim ile yetinmek değil, bu bilgiler eşliğinde yeni denizlere yol açmaktır. Kendimi doktor olarak hayal ediyorum ve bir insanın derdine çare, umutsuzluğuna umut, çözümsüzlüğüne çözüm olacağını düşünmek beni çok mutlu ediyor.

Hangi bilim dalında eğitim görülürse görülsün, artık bilgiye ulaşmak ve bu bilgiyi kullanmak günümüz teknoloji ve uzay çağında çok da zor olmasa gerek. Dolayısıyla herhangi bir dalda eğitim almak ve mezuniyet sonucunda bunun gerekliliklerini yerine getirmek bu işin çok doğal bir sonucudur. İşini öğrenip bunu uygulamak yerine, öğrendiklerini kullanarak ve öğrenmeyi hiç bırakmayarak yeni ufuklar açacak bir doktor olarak tüm insanlığa hizmet verme fikri beni daima heyecanlandırmıştır.

Bugüne kadar bir çok staj fırsatı yakaladım, hepsinde değişik deneyimler yaşadım, kendimi buldum, alanımı değiştirsem de tıp hayalimden asla vazgeçmedim ve hepsi beni tıp okumaya ve bu bilim dalında araştırmalar yapmaya daha da isteklendirdi. Ege Üniversitesi'nde adli tıp konusunda, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde ise kardiyoloji stajı yaptım. Ayrıca Bahçeşehir Üniversitesi'nde büyük bir arzu ile beyin ameliyatına izleyici olarak katıldım. Her ne kadar kişide istek de olsa yetenek de çok önemlidir. Yetenek, meslekteki başarıyı artıran en önemli faktörlerden birisidir ve insanların mesleğe uygun şahsiyet ve kişilik kazanımları olması çok önemlidir. Bir doktorun insana dair herşeyi seven, sosyal hobileri olan ve yetenekli kişiler olması gerektiğini düşünüyorum. Hasta ile iletişim kuracak, gerektiğinde onunla diğer konularda da konuşup size olan güvenini artıracak ve rahatlatacak bir insan olmak çok önemlidir. Bu konuda yetenekli, hobileri olan bir insan olduğumu ve sosyal bir lisenin imkanlarıyla kendimi bu tür alanlarda daha çok geliştirdiğimi ve daima geliştirebileceğimi düşünmekteyim.

Bu yüzden tıp mesleğinin benim için uygun bir gelecek olduğunu düşünüyorum. Ayrıca geleceğe yönelik olarak tıp alanında nöroloji ile ilgili araştırmalar yapmak istiyorum. Çünkü beyinin sahip olduğu gizemli yapı beni hep şaşırtmıştır. Bunun devamında yenilenemeyen beyin hücreleri yenilenseydi bunun insanda yaratacağı psikolojik değişimlerin neler olabileceğini gözlemleme hayali içerisindeyim.

Teşekkür Ederim Saygılarımla



Sayın _____

2012 - 2013 Eğitim - Öğretim yılında okulunuzda düzenlenmiş olan
4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları'na katılımınızdan dolayı teşekkür eder,
başarılı çalışmalarınızın devamını dileriz.

Prof. Dr. Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı



Nihat ERGÜN
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı



BAU TIP
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
"scientia et amore vitae"

-Örnek II-

Özel İstanbul Fatih Anadolu Lisesi'nden bu sene mezun oldum.

ÖSYM'nin yapmış olduğu sınavlarda MF-3 puan türünde yerleştirme sıralamam 13080'dir. Ve hayalimdeki bölüm tıp. Doktor ve çok iyi bir akademisyen olmak istiyorum. Bahçeşehir Üniversitesi'nin eğitimini ve kalitesini birçok yerde duyduğumdan dolayı merak ettim ve araştırdım. Benim hedeflerim ve ideallerim doğrultusunda verdiği eğitimin tam bana göre olduğunu düşünüyorum.

İyi bir İngilizce'ye sahip olmak için öğrencilerini hazırlık programında yurtdışına göndermesi gerçekten çok etkileyici ve öğrenciler adına çok faydalıdır. Bahçeşehir Üniversitesi'nin sahip olduğu teknolojik imkanlar, laboratuvarlardaki modern cihazlar BAU'da okuma isteme nedenlerimden biri.

Neredeyse her öğrencinin bir hocayla birebir entegre çalışması ve bilimsel çalışmalar yürütmesi Bahçeşehir Üniversitesi'ni tercih etmemdeki en önemli neden diyebilirim. İleride iyi, kaliteli bir bilim insanı olmak istediğimden dolayı biliyorum ki bunun yolu da kaliteli bir eğitimden geçmektedir. Bu eğitimi en iyi Bahçeşehir Üniversitesi'nde alacağıma eminim.

USMLE ve TUS gibi hedef sınavlara öğrencilerin hazırlanması için her türlü kolaylık ve yardımcı programların yapıldığını biliyorum. Sonraki aşamalarda verilen klinik eğitimlerin çok başarılı ve tamamen öğrenciye öğretmeye dayalı olmasından dolayı BAU'yu tercih etmek istiyorum.

Kendine ait olan özgül eğitim programı yani ilk iki senede verilen temel tıp eğitimi sayesinde TUS ve USMLE'ye daha rahat hazırlanma imkanı vardır. Bu özgül fikirlerin tam olarak benim fikirlerimle örtüştüğünü düşünüyorum.

Bunlar dışında Bahçeşehir Üniversitesi'nin diğer üniversitelerden farklı olarak eğitime büyük bütçe ayırması, her türlü bilimsel çalışmayı öğrenci bazında da desteklemesi beni size yakınlaştıran etkenlerden biri. Bahçeşehir Üniversitesi'nin bilim insanı yetiştirme vizyonunu biliyor ve ben de bu vizyon ışığında kendimi yetiştirmek istiyorum.

Bahçeşehir Üniversitesi'nin bu üst düzey imkan ve kalitesinin beni yukarılara taşıyacağına inanıyor ve sizi tercih etmek istiyorum.



BAU TIP
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
"scientia et amore vitae"

-Örnek III-

Aranızda olmak için; söze bir itirafla başlamak istiyorum. Kendimi bildim bileli gibi kalıplarla yazıma başlayıp uzun yıllardır doktor olmak istiyordum diyemeyeceğim. Çocukluğumda bando takımının arkasındaki büyük davulu çalan ağabeyin yerinde olmaktan, aşçılığa, diş hekimliğine, çiftçiliğe kadar birçok mesleğe ilgi duydum. Çok küçük yaşta kaç kere yemek yapmaya çalışırken kendimi yaktım bilmiyorum. Kaç defa ayçiçek ya da buğday hasatına katıldığımı, kaç defa sabahın erken saatinde uyanıp tarlaya gittiğimi, öğlen vaktini biçerdöver tepesinde geçirdiğimi ya da gece yarılarında eve toz toprak içinde döndüğümü bilmiyorum. Tüm bu çocukluk maceralarım lise ikinci sınıfta tıp okumak istediğim kararımı kesinleştirmemle sonlandı. Ama size istediğim mesleklerin ön araştırmasını tüm ilköğretim ve lise hayatım boyunca yaptığımı rahatlıkla söyleyebilirim. Kendime yakıştırdığım meslek önceliği para olmayan, insan olan bir meslek: Tıp.

Herhangi bir hastanenin kapısından içeri girdiğinizde onlarca farklı surat sizi karşılar. Kimi hastalıkla yeni tanışmıştır, kimi hastalığından bıkmış, kimi hastalığı yenmiş, sağlıklı yaşamak için ipuçları peşindedir. Tüm bunların arasından uykusuz bakan bir çift gözü hemen yakalarsınız. O gözleri arka arkaya birkaç gün uykusuz görebilirsiniz ama mutsuz, hayır. İşte bütün bunlar sayesinde doktor olmanın nasıl bir fedakarlık olduğunu anlıyorum. Bu meslek tam anlamıyla gönül işi. İnsanlara yardım etmeye üşenmeyen, kendini güncel tutmayı bilen, anlayışlı, zeki ve okumaktan zevk alan öğrencilerle yürüyen bir meslek. Öğrenci dedim, bu öğrencilik teorik olarak düşünüldüğünde altı yıl, üzerine ihtisas olabilir. Ama elli yaşına gelmiş bir doktor bile kendini hala öğrenci hissedebilmelidir, bilginin sınırı olmadığının farkına çok iyi varmış olmalıdır diye düşünüyorum.

Doktorluk için sağlık bilimlerine aşına olmak yetmez. Bir sanatçı kadar ince, bir mühendis kadar disiplinli olmak gerekir. Adeta bir takım sporudur ve sporcularınki kadar sağlam takım ruhu gerektirir. Bu anlamda mesleğe uyum sağlayabileceğimi biliyorum. Bundan birkaç sene sonra kendimi şiddet görmüş, cinsel istismara uğramış kadınların gönüllü doktorluğunu yaparken hayal ediyorum. Yaşadıkları acıyı kontrol etmelerinde ve bununla yaşamayı öğrenmelerinde ihtiyaçları olacak tıbbi yardımı kadınlara sağlamak istiyorum. Kadınların yaşadıkları derin üzüntü

sonrası durumlarını takip etmek, içinde bulundukları zor dönemleri atlattıklarına yardımcı olmak istiyorum. Ruhen tekrar güçlenmeleri için elimden geleni yapıp, bir doktor olarak süreci incelemek istiyorum. Bu anlamda psikiyatri benim araştırma yapmayı düşündüğüm bir uzmanlık dalı.

Geleceğe dair isteklerimin farkında olmamın yanında üniversitenizin sunduğu olanakların Türkiye sınırlarında diğer özel üniversitelerle kıyaslanacak türden olanaklar olmadığının farkındayım. Ayrıca bir üniversiteden tek beklentim beni alanımda eksiksiz eğitmesi asla değil. Temel olarak üç madde sayabilirim: Bana potansiyelimi sonuna kadar kullanabileceğim fırsatlar sunması, sosyal açıdan doyurması, büyükşehirde konumlanması. Bahçeşehir Üniversitesi kariyerin sadece iyi iş, iyi maaş olmadığının bilincinde bir üniversite olduğunu çok defa kanıtladı. Biz öğrencilere kendini keşfetmeyi göstermesi burayı birinci tercihim yapıyor. Ben BAU Tıp ile adımı duyurabileceğime, amaçlarıma ulaşabileceğime eminim.



BAU TIP
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
"scientia et amore vitae"



-Örnek IV-

Bilim İnsanı Olma Motivasyonlarım ve Amaçlarım

Tıp alanında iyi bir bilim insanı olmak niyetindeyim,beni buna iten ve bu doğrultuda ilerlememi sağlayacak birçok etken var.

Öncelikle tıp geçmişten günümüze el üstünde tutulan bir kurum olmuştur. Gerek yöneticiler, gerek halk hekimlerine saygı ile yaklaşmayı bilmiştir. Öyle ki tarihte hekimleri kah dinsel, kah sosyal liderlik figürleri olarak da görmüşüzdür.

Farklı şehirlerde yaşadım, farklı ülkeler gördüm, nice insan tanıdım. Bunun bana faydası tıbbın doğasında yatan çoğulculuğu daha iyi kavramamı sağlamasıydı. Zira insan vücudundan yola çıkıp yine insana yardımı amaçlayan tıp, bu yönüyle koşulsuz olarak insanlıkla yekvücut olma gibi erdemli bir amaca hizmet etmektedir.

Araştırma ve sürekli yeniliği aramanın sadece tıp için değil bütün bilimler adına en önemli faktörlerden biri olduğuna inanıyorum. Küçüklükten bugüne taşıdığım bu özelliklerim farklı alanlarda bilgi sahibi olmamı dolayısıyla olayları ve olguları daha geniş açılardan görebilmemi sağlamıştır.

İçsel etmenlerimden diğerleri olan pratikliğin ve dikkatin de bilimde önemli olduğu kanaatindeyim. Kısa yolları görebilmek ve ayrıntıda gizli güzellikleri yakalayabilmek bilimin ilerlemesinde yardımcı olmuştur. Örnek vermek gerekirse bugün kullandığımız antibiyotikleri Fleming'in dikkatine borçluyuz.

Eğitimde ilerleme biraz da önünde örnek insanların olmasına bağlı. Babam ailesinde üniversite bitirmiş tek birey. Çeşitli sebeplerden üniversite kapısından dönmüş olsa da annem kendini geliştirmeyi bilmiş ve bunu çocuklarına da yansıtmıştır. Ağabeyim Musa'nın da küçümsenemeyecek bir öğrenim geçmişi var. Bu zinciri devam ettirmek benim için hem bir sorumluluk hem de bir amaç.

Tıp her geçen gün gelişen ve büyüyen bir sektör. Ve her ne kadar ülkemizde akademik anlamda en üretken alanlardan biri olsa da "Türk Tıbbı"şeklinde bir ifadeyi dillere kazandıramamış olmamız üzüntü verici. Bu bağlamda yapılacak çalışmalarda, bu evrensel etkinlikte Türkiye'nin de büyük rol almasında payım olması beni çok mutlu edecektir.



BAU TIP
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
"scientia et amore vitae"



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations
English for Speakers of Other Languages

100
CAMBRIDGE
ENGLISH
CENTENARY 1913-2013

Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL
International (Entry 3)*

This is to certify that:

EMELIN

has been awarded

Pass-----

in the
Preliminary English Test
Council of Europe Level B1

Michael Milanovic

Michael Milanovic, PhD
Chief Executive

Date of Examination: JUNE (31) 2013
Place of Entry: ISTANBUL
Reference Number: 136TR0035394
Accreditation Number: 500/2414/0

*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue: 19/07/13
Certificate Number: 0040755744

Regulated by
Ofqual
For more information visit <http://www.ofqual.gov.uk>

Llywodraeth Cymru
Welsh Government

CEA
Accreditation



BAU TIP
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
"scientia et amore vitae"

-Örnek IV-

Herkesin çocukluktan başlayan ve belirli bir yaşa kadar değişim içerisinde olan meslek hayalleri vardır. Siz de çocukken astronot ya da polis olmak için hayaller kurduğunuzu inkar edemezsiniz. Benim hayallerimde en çok yer tutan meslek bilim adamı olmaktı. Sadece çocuklukla da kalmadı bu hayal. Çocukluktakinden farklı olarak bilim adamının ne anlama geldiğini bilerek ilköğretim sıralarında devam etti ve lise sıralarında katlanarak büyüdü. Tamam doktor olmak istiyordum. Neşterimle hayalları kurtarmak, insanlara yardım ettiğinizde içinizde oluşan o huzuru her gün yaşamak istiyordum. Ama içindeki küçüklükten gelen bilim adamı olma hayali hiç de yabana atılabilecek gibi değildi.

İstanbul Atatürk Fen Lisesi'nde geçirdiğim dört koca sene, gelecekte nasıl bir yaşam sürmek istediğim konusunda kesin karar vermemi sağladı. Lise 2'de başladığım, lise 4'te YGS-LYS çalışmalarımın ortasında olmama rağmen devam ettirdiğim 3 senelik Tübitak proje çalışmalarım boyunca iki bilimsel makale çıkarabilecek düzeyde çalışmada bulundum. Şuan için hedefim ilk senemde liseye ait çalışmalarımı sonlandırıp bilimsel dergilerde yayımlamak. Daha sonra ise devam ettiğim üniversitenin bu konudaki imkanlarını sonuna kadar kullanarak bilimsel çalışmalarımı sürdürebilmek. Kişisel hedefim 6 sene sonunda yayımlanmış 10'dan fazla makalemin olması. Ve ileriki yaşantımda bu çalışmalarımın kesintiye uğramadan devam etmesi.

Üniversite hayatım boyunca kendimi geliştirmek, mezun olup geriye dönük baktığım zaman, dolu dolu geçirdiğim 6 sene görmek istiyorum. Şimdiye kadar elimden geldiği kadar önem verdiğim sosyal sorumluluk projelerini, devam edeceğim üniversitede de sürdürmek ve okuduğum lisede kurduğum, kurucu başkanlık görevini yerine getirdiğim “Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü” ile ortak faaliyetlerde bulunarak bir zamanlar benim olduğum durumdaki kardeşlerime de yardım edip, sosyal açıdan doygun bir üniversite hayatı geçirmek en büyük arzum.

Eğer büyük resme bakacak olursak, yani bana “Kendini 20 sene sonra nerede görüyorsun?” gibi bir soru yönelttiğinizi varsayacak olursak cevabım; “Sağlam bir

akademik eğitim ve sosyal açıdan dolu dolu geçirilmiş altı senelik bir tıp fakültesi eğitimi sonrasında ilk olarak yurtdışında doktorasını tamamlamış, daha sonra USMLE sınavı ile John Hopkins'te Beyin ve Sinir Cerrahisi alanında uzmanlığını tamamlamış ve Türkiye'ye dönmüş, Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde pırıl pırıl öğrencileriyle araştırma projelerine devam ederken bir yandan da üniversiteye bağlı Medical Park Göztepe Hastane Kompleksi'nde neşteriyle hastaların yaşamına ışık tutan, durumu olmayan hastalar için haftada yarım gün de olsa elinden geldiğince ücretsiz muayene yapan, sadece iyi bir hekim olmakla kalmamış, iyi bir araştırmacı ve iyi bir insan olarak yetişmiş biri" olarak gördüğüm olurdu.

Şimdiye kadarki hayatım boyunca, eğer bir şeyi gerçekten istiyorsam ve istediğim şeyi elde etme yönündeki inancım tam ise önüme çıkan engelleri kararlılığımı kaybetmeden aşip hedefime ulaşma noktasında yılmadan çalışıp çabaladığıma inanıyorum. Projede çeşitli haksızlıklar sonucunda kağıt üzerinde hedeflediğim dereceyi elde edememiş olsam da bu üç senelik sürecin bana teorik ve pratik anlamda ne kattığının açık bir şekilde farkındayım. Bu farkında olduğum katkılardan birisi de hiç şüphesiz başta Doç. Dr. Serdar Durdağı hocam olmak üzere, bana inandığım değerlerin peşinden gitmemi öğütleyen, başaracağıma dair inançlarını daima koruyan ve beni cesaretlendiren hocalarım, abilerim ve ablalarım ile tanışmış olmam. Ve şuan gerçekten istediğim ve elde etme yönündeki inancımın tam olduğu şey; ileride iyi bir bilim insanı olabilmek, kendimi yirmi sene sonra yukarıda anlattığım yerde görebilmek. Sizin de desteğiniz ve bana duyduğunuz güven ve inanç ile başaramayacağım bir şey değil. İşte bu yüzden, henüz lise sıralarında yapabileceğimi bizzat deneyerek ispat ettiğim, ileriki yıllarda da istikrarlı bir şekilde devam edebileceğime dair inancım ve bu işe karşı duyduğum arzu tam olduğu için iyi bir bilim insanı olmak istiyorum.